

Внесены изменения в тематическое планирование с учетом Программы воспитания . Приказ № 72 от 25 августа 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»  
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»  
Руководитель МС  
*Л.Н. Паукова* /Паукова Н.Н./  
Протокол № 1  
от 22 августа 2021г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УР *Л.Н. Паукова* /Паукова Н.Н./  
24 августа 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
*И.А. Феранонтова* /И.А. Феранонтова/  
Приказ № 72.2  
от 25.августа 2021 г.

Приложение к рабочей программе  
(к календарно-тематическому планированию)

по географии

Составители:  
Учитель Старшова В.А.

Внесены изменения в тематическое планирование с учетом Программы воспитания . Приказ № 72 от 25 августа 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»

**Алькеевского муниципального района Республики Татарстан**

**«Рассмотрено»**

Руководитель МС

\_\_\_\_\_/Паукова Н.Н./

Протокол № 1

от \_22\_ августа 2021г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по

УР \_\_\_\_\_/Паукова Н.Н./

\_24\_ августа 2021 г.

**«Утверждаю»**

Директор школы

\_\_\_\_\_/И.А. Ферапонтова/

Приказ № 72.2

от 25.августа 2021 г.

**Приложение к рабочей программе**  
*(к календарно-тематическому планированию)*

**по географии**

**Составители:**  
**Учитель Старшова В.А.**

Наименование разделов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронные образовательные
-----------------------	--	-----------------------------

		ресурсы
5 класс		
Наука география	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;</li> <li>- патриотизма, любви к своей местности, региону, стране;</li> <li>- ценностного отношения к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества,</li> <li>- уважения к истории, культуре, национальным особенностям, толерантности</li> </ul>	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Земля и её изображение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</li> <li>- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;</li> <li>- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</li> <li>формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</li> </ul>	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
История	- формирование осознанного, уважительного	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

географических открытий	отношения к другому человеку, его мировоззрению, культуре, ценностям; - воспитание патриотизма, формирование осознанного отношения к прошлому и настоящему человечества.	
Путешествие по планете Земля	- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Природа Земли	-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время <u>урока</u> ; -воспитание бережного отношения к природе, взаимосвязь природы и человека, их тесную взаимозависимость; <u>формирование основ экологической культуры</u>	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6 класс		
Земля как планета	Воспитание осознания себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты); -осознания значимости и общности глобальных проблем человечества	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Географическая карта	Воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; патриотизма, любви к своей местности, региону, стране; ценностного отношения к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества,	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Литосфера	Воспитание - эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; - ценности научного познания; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; - установки на осмысление опыта;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интереса к практическому изучению профессий (вулканолог, сейсмолог, геолог...), интерес к природным богатствам своего края (полезным ископаемым)</li> <li>- формирование навыков соблюдения безопасного поведения в природе (во время землетрясения)</li> </ul>	
Атмосфера	<p>Воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;</li> <li>- ценности научного познания; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; - установки на осмысление опыта;</li> <li>- интереса к практическому изучению профессий (метеоролог, синоптик);</li> <li>- формирование навыков соблюдения безопасного поведения в природе (во время грозы).</li> <li>- формирование основ экологической культуры на примере выяснения причин загрязнения атмосферы</li> </ul>	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Гидросфера	<p>Воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;</li> <li>- патриотизма, любви к своей местности, региону, стране;</li> <li>- ценности научного познания; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; - установки на осмысление опыта;</li> <li>- интереса к практическому изучению профессий (океанолог, гидролог, гляциолог),</li> <li>- формирование навыков соблюдения безопасного поведения в природе (во время наводнения)</li> </ul> <p>формирование основ экологической культуры на примере значения и охраны пресных вод.</p>	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Биосфера	<p>Воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;</li> <li>- ценности научного познания; овладение</li> </ul>	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	<p>читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; - установки на осмысление опыта; интереса к практическому изучению профессий (палеонтолог, биогеограф, эколог)</p>	
География 7 класс		
<p><b>Планета, на которой мы живем</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование познания характера, сущности и динамики главных природных, экологических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве мира;</li> <li>- воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, осознание необходимости ее сохранения и рационального использования;</li> <li>- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества.</li> </ul>	<p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
<p><b>Материки планеты Земля</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание уважения и терпимости к разным народам, к людям, независимо от расовой принадлежности;</li> <li>- создание доброжелательной атмосферы в классе;</li> <li>- прививать уважение и интерес к традициям быта разных народов;</li> <li>- раскрытие познания характера, сущности и динамики главных природных, экологических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве мира.</li> </ul>	<p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
8 класс		
<p><b>Общая и физическая география России</b> (рельеф, климат, внутренние воды)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокое и всестороннее изучение России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости;.</li> <li>- формирование патриотического, нравственного, экологического и экономического мышления учащихся, их</li> </ul>	<p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>

	<p>личностных качеств, воспитание любви к Родине, уважения к её уникальной природе, природным ресурсам, культуре и религии народов, населяющих страну;</p> <p>- формирование и развитие осознанного отношения к прошлому и настоящему многонационального народа России.</p>	
9 класс		
<p><b>Население и хозяйство России</b> (территория, население, отрасли хозяйства, экономические районы)</p>	<p>- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами;</p> <p>- формирование патриотического, нравственного, экологического и экономического мышления учащихся, их личностных качеств, воспитание любви к Родине, уважения к её уникальной природе, природным ресурсам, культуре и религии народов, населяющих страну;</p> <p>- понимание рационального природопользования;</p> <p>- формирование осознанного отношения к прошлому и настоящему многонационального народа России.</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>